

DIPLOMADO EN ANÁLISIS EXISTENCIAL Y LOGOTERAPIA

MODALIDAD VIRTUAL

Facultad de Humanidades
y Ciencias Económicas

UCA Sede Mendoza



UCA

PRESENTACIÓN GENERAL

Objetivo

El Análisis Existencial es una psicoterapia fenomenológica-personal, cuyo trabajo está dirigido hacia una vivencia libre, tanto emocional como espiritual, que tiene como objetivo central tomas de posición auténticas, para alcanzar una relación responsable con la propia vida y el mundo que lo circunda.

Objetivos específicos

1. Profundizar la antropología del Análisis Existencial, la fenomenología, la teoría procesal y estructural en que se fundamenta la psicoterapia analítico-existencial.
2. Desarrollar cada una de la Motivaciones Fundamentales de la Existencia descritas por Alfred Längle, los efectos y síntomas del fracaso de las condiciones de cada motivación, los reacciones de protección (Coping) y la génesis de patologías.
3. Desarrollar la Logoterapia de Viktor Frankl, su noción antropológica, logoterapia específica e inespecífica, sentido y realización de valores, sus métodos de abordaje y su psicopatología.
4. Desarrollar los métodos y los instrumentos psicométricos del Análisis Existencial.
5. Supervisar casos clínicos.
6. En caso de alumnos que deban realizar sus tesis de Licenciatura, se les ofrecerá apoyo metodológico y teórico para que finalicen tanto su carrera de grado como de Diplomado.

Director Científico

Dr. Alfred Längle
(GLE-International, Austria)

Profesor Responsable

Dr. Andrés Gottfried
(UCA, Mendoza, Argentina)

Profesor Adjunto

Dr. Gabriel Traverso
(ICAE, Chile)

Profesores invitados

Dr. Carlos Di Silvestre (UNCuyo, Mendoza)
Dr. Gabriel Traverso (ICAE, Chile)
Mag. Graciana Caprio (Buenos Aires)
Mag. Michelle Croquevielle (ICAE, Chile)
Mag. Julia Casanova (UDA, Mendoza)
Mag. María del Carmen Cardigni (UDA, Mendoza)
Mag. Laura Asid (UDA, Mendoza)
Esp. Lic. Maricel Cardigni (UCA, Mendoza, Argentina)
Esp. Lic. Lorena Matellón (UCA, Mendoza, Argentina)
Lic. Ana Gómez (UM, Mendoza)

SOBRE EL DIPLOMADO

Modalidad

Quincenal online (Zoom UCA)

Semestre

De agosto 2020 a diciembre del 2020

Horas reloj

Horas teóricas presenciales	90 hs presenciales
Supervisión de casos individual y de tesina	20 hs
Actividades (conferencias y seminarios) a realizar (no obligatorias pero sugeridas) con la Asociación Argentina de Análisis Existencial y Logoterapia	10 hs
Trabajo Final	40 hs
Total de horas del Diplomado	160 hs

TABLA DE CONTENIDOS

CONVOCATORIA

1. Profesionales con carrera universitaria (de 5 años de duración) cuyo título sea: medicina, psicología, psicopedagogía, educación, sociología y carreras afines.
2. Alumnos universitarios avanzados, que adeuden dos materias de su carrera y su tesina o trabajo integrador.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE CLASES

Para la explicación del temario con respecto a la teoría, los profesores impartirán clases magistrales "online" (Zoom), en el cuál cada día (viernes y sábado) tendrá una duración de 5 hs en total.

Dentro de ese período de tiempo se seguirá el siguiente esquema:

1. Clase teórica: 1 hora y 30 minutos.
2. Recreo: 20 minutos.
3. Clase teórica: 1 hora y 30 minutos.
4. Recreo: 20 minutos.
5. Clase práctica-vivencial: 1 hora y 30 minutos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología de aprendizaje se centrará, en los siguientes puntos:

1. Proporcionar información sobre los contenidos de cada una de las unidades.
2. Presentar los aspectos más relevantes de con apoyo de power point y audiovisual.
3. Resolver las dudas que planteen los alumnos.
4. Presentación de casos para que los alumnos puedan discutir y debatir.

ACTIVIDADES ESPECIALES

Los contenidos son aprendidos en forma teórica (explicativa) y autoexplorativa (inductiva). Luego son reafirmados mediante presentaciones de casos prácticos. El intercambio autoexploratorio de experiencias personales, modos de trato, opiniones y perspectivas respecto a los contenidos teóricos les da a éstos una especial plasticidad y promueve el acceso a la propia emocionalidad. Conversaciones en grupo, supervisión y actividades prácticas, como lecturas regulares de literatura específica y su discusión son los medios con los que se lleva a cabo el intercambio en la formación. La ejercitación para el tratamiento psicoterapéutico se realiza a través de la presentación de viñetas de terapia y presentaciones de casos.

RÉGIMEN DE REGULARIDAD Y FALTAS

La regularidad de a la Diplomatura se logrará alcanzando el 75% de asistencia al dictado de clases online. En casos especiales de trabajo o enfermedad se contemplará la inasistencia. A partir del 2 módulo, donde comienza la descripción de las Motivaciones Fundamentales de Längle, si el alumno faltase a un módulo completo (viernes y sábado) deberá realizar un trabajo práctico del módulo que faltó. También podrá compensarlo con algún curso vinculado con el tema que los profesores invitados de afuera de la provincia dictarán dentro del marco de la Asociación Argentina de Análisis Existencial y Logoterapia.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN

Si el profesor lo considera apropiado, la unidad que dicte podrá ser evaluada con un examen grupal o individual (múltiple opción o abierto), o un trabajo práctico o el análisis de un trabajo clínico. El mismo deberá ser aprobado con una nota igual o superior al 60% (4 cuatro). En caso de desaprobado, tendrán una instancia de recuperatorio.

Examen final de aprobación de la Diplomatura: se logra mediante la realización de un trabajo de integración investigativo. Puede ser un tema teórico de profundización o un caso clínico, donde el alumno demuestre sus competencias en el manejo de las Motivaciones Fundamentales implicadas, reacciones de coping, patología si lo hubiere y formas de elaborar el reaccionar psíquico. La aprobación final será por medio de un coloquio del trabajo realizado ante la presencia de dos profesores del Diplomado.

En el caso de realizar el trabajo final, el alumno deberá elegir o se le asignará un profesor tutor que le ayudará en la confección del mismo. La presentación del trabajo final tendrá una vigencia de 6 meses a partir un año de finalizado el Diplomado. Para los alumnos que aún no se han recibido en la carrera de grado, en el caso que realizara una tesis dentro del marco del Análisis Existencial y la Logoterapia, dirigido por una de los profesores del Diplomado o un profesor competente en el tema, podrá presentar ese mismo trabajo como examen final integrador. El mismo también deberá realizar un coloquio del trabajo realizado ante la presencia de dos profesores del Diplomado.

Contacto

infoucamendoza@uca.edu.ar